



SSCE087PO. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA ESCUELA

SKU: PS2203

Horas [60](#)

OBJETIVOS

Diseñar e implementar intervenciones educativas preventivas ligadas a la formación para la convivencia y evaluarlas.

CONTENIDO

UNIDAD 1. LA INTELIGENCIA HUMANA: CONCEPTO Y MEDICIÓN LA INTELIGENCIA HUMANA EL ESTUDIO CIENTÍFICO DE LA INTELIGENCIA ACERCAMIENTO TEÓRICO A LA INTELIGENCIA LA MEDIDA DE LA INTELIGENCIA

UNIDAD 2. MEJORA DE LA INTELIGENCIA PROYECTO “HARVARD” FILOSOFÍA PARA NIÑOS PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO INSTRUMENTO

UNIDAD 3. EDUCACIÓN DE LA AFECTIVIDAD

3.1. Sistematización de la afectividad: implicaciones educativas autoestima, autoconcepto y desarrollo personal del educando

3.2. Práctica de la educación afectiva

UNIDAD 4. LA INTELIGENCIA AFECTIVA

4.1. Concepto de inteligencia afectiva

4.2. Naturaleza de la inteligencia afectiva

- 4.3. La inteligencia afectiva en la escuela
- 4.4. La inteligencia afectiva en la familia.
- 4.5. Relaciones entre inteligencia y afectividad

UNIDAD 5.-EDUCAR LAS EMOCIONES

- 5.1. Los buenos modales
- 5.2. La importancia de la razón
- 5.3. La importancia de las emociones
- 5.4. Las emociones positivas

UNIDAD 6. ALGUNOS FACTORES EXTERNOS QUE EDUCAN LAS EMOCIONES

- 6.1. El consumo.
- 6.2. La televisión y la tecnología
- 6.3. El aburrimiento

UNIDAD 7. VALORES QUE EDUCAN LAS EMOCIONES

- 7.1. Distinción entre valor y precio
- 7.2. La felicidad la amistad la responsabilidad la motivación EL ESFUERZO

UNIDAD 8. CONFLICTOS EMOCIONALES DIFICULTADES EN LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS. FORMACIÓN Y PÉRDIDA DE VÍNCULOS AFECTIVOS RUPTURA DE VÍNCULOS AFECTIVOS

UNIDAD 9. LA CONFIANZA EN UNO MISMO LA NOCIÓN DE BASE SEGURA ESTUDIOS SOBRE PERSONAS QUE TIENEN CONFIANZA EN SÍ MISMOS.