



## SSCE075PO. FORMACIÓN DE FORMADORES EN E-LEARNING.

SKU: 29302IN

Horas [120](#)

### OBJETIVOS

- Aplicar los recursos que ofrece la red como medio para favorecer el aprendizaje en la formación *e-learning*.
- Diferenciar la Formación Profesional del sistema educativo de la formación profesional para el empleo.
- Conocer la evolución de la educación de adultos en España.
- Identificar las plataformas virtuales de formación más aceptadas y utilizadas.
- Conocer los aspectos fundamentales de la planificación formativa de un curso *e-learning*.
- Reconocer la relevancia de la comunicación y el *feedback* en entornos virtuales de aprendizaje.
- Descubrir el papel de la evaluación en la formación *e-learning*.
- Crear un curso *e-learning* de forma autónoma.

### CONTENIDO

#### **La formación profesional y su organización**

Introducción.

La estructura de la formación profesional.

Formación Profesional del sistema educativo.

Formación profesional para el empleo.

Resumen.

#### **Las nuevas tecnologías como herramienta de formación: la formación *e-learning***

Introducción.

La educación de adultos en España.

Nacimiento de la educación a distancia y la formación *e-learning*.

Las posibilidades de internet en la formación: las plataformas virtuales de formación.

Resumen.

#### **Creación de un curso *e-learning*: planificación formativa**

Introducción.

Planificación formativa.

Determinación y desarrollo de objetivos formativos.  
Selección y secuenciación de contenidos.  
Estrategias metodológicas.  
Diseño de actividades: creación de grupos de trabajo en la formación *online*.  
La documentación en la educación a distancia.  
Resumen.

### **El papel de la comunicación en entornos virtuales de aprendizaje**

Introducción.  
Teorías del aprendizaje y su aplicación en la formación *e-learning*.  
Funciones del formador: el formador como organizador y dinamizador del aula virtual.  
El estilo de aprendizaje y su influencia en los procesos de formación.  
La comunicación y la enseñanza en línea: el *feedback* y la socialización a través de la red.  
Resumen.

### **La evaluación en entornos virtuales de aprendizaje**

Introducción.  
Necesidad de evaluar: concepto y utilidad.  
Planificación de la evaluación.  
Aspectos a evaluar: calidad de la formación y grado de aprendizaje.  
Resumen.

### **Herramientas multimedia. Cómo crear tu propio curso *e-learning***

Introducción.  
Creación de un curso en *Moodle*.  
Herramientas de autor *open source*.  
Creación de cursos en páginas web.  
Resumen.

Anexo I. Guía de aprendizaje de *Dreamweaver*.

Anexo II. Tutorial de iniciación a *WordPress* como entorno virtual de aprendizaje.