

SSCE002PO. ACREDITACIÓN DOCENTE PARA TELEFORMACIÓN: FORMADOR/A ON LINE

SKU: PD91

Horas 60

OBJETIVOS

Objetivo General

- Adquirir los conocimientos necesarios para impartir formación en la modalidad on line.

Objetivos Específicos

- Conocer la relevancia de las TIC y su impacto en el ámbito de la formación.
- Distinguir entre los diferentes modelos de formación existentes.
- Conocer las características de la formación online y el uso de herramientas 2.0 en este sector.
- Comprender los sistemas y modelos de la teleformación.
- Conocer las habilidades docentes en la formación para el empleo.
- Desarrollar funciones, habilidades y competencias de formadortutor.
- Emplear herramientas de teleformación para desarrollar una acción formativa a distancia.
- Conocer los tipos de plataformas de teleformación y la diferencia entre ellas.
- Desarrollar métodos y estrategias de acción tutorial en teleformación.
- Conocer las características propias de la modalidad e-learning de formación.
- Distinguir entre los diferentes modelos de evaluación existentes en teleformación.
- Aplicar los instrumentos de evaluación adecuados a cada acción formativa.
- Entender el concepto de redes sociales y sus características.
- Comprender las aplicaciones de las redes sociales como recursos educativos.
- Desarrollar estrategias formativas basadas en el uso de las redes sociales.
- Conocer los entornos virtuales de aprendizaje para el desarrollo de acciones formativas.

CONTENIDO

Unidad 1: Características generales de la formación y el aprendizaje en línea.

- Las TIC en la formación.

- ¿Qué es la formación on-line?
- Sistemas de teleformación.

Unidad 2: Funciones, habilidades y competencias del tutorformador.

- Las habilidades docentes en la formación para el empleo.
- Funciones, habilidades y competencias del formador-tutor.

Unidad 3: Métodos, estrategias y herramientas tutoriales. La plataforma de teleformación.

- ¿Qué es una plataforma de teleformación?
- LMS de software libre vs comercial.
- Herramientas tutoriales y recursos del entorno virtual.
- Los métodos y estrategias tutoriales.

Unidad 4: Programas y herramientas informáticas para tutorizar al alumnado. Comunicación y evaluación en línea.

- Características del aprendizaje on-line.
- Herramientas de comunicación para la tutorización.
- La evaluación en línea.

Unidad 5: Las redes sociales como elementos de búsqueda de recursos para el aprendizaje.

- Las redes sociales.
- El uso de las redes sociales en formación.
- La búsqueda en internet de recursos didácticos para la formación. Buscar y compartir contenidos didácticos en redes sociales.