



MF1426_3. APLICACIÓN TÉCNICA DE MOVILIDAD, ORIENTACIÓN Y DEAMBULACIÓN EN LOS DESPLAZAMIENTOS INTERNOS POR EL CENTRO EDUCATIVO DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ACNEE)

SKU: PD287

Horas [100](#)

OBJETIVOS

Objetivos Generales

- Acompañar al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en los desplazamientos internos en el centro educativo educativo.

Objetivos Específicos

- Acoger y/o despedir junto a el/la tutor/a en la entrada o salida del centro educativo al ACNEE, con el fin de asegurar su incorporación y/o salida del mismo, atendiendo a los apoyos que requiera.
- Apoyar físicamente al ACNEE con mayor grado de dependencia en sus desplazamientos internos por el centro educativo, para que llegue a su destino, empleando las técnicas de deambulación en función a sus características y necesidades, promoviendo así su autonomía.
- Acompañar al ACNEE en los cambios de actividad o a los servicios rehabilitadores complementarios para recibir su tratamiento, favoreciendo su autonomía.
- Fomentar la autonomía del ACNEE con menor grado de dependencia en los desplazamientos internos del centro educativo, siguiendo las pautas establecidas, para promover su desarrollo personal.

CONTENIDO

UF2277 Aplicación de los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación

Unidad didáctica 1. Los sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación (SAAC).

- ¿Qué son los sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación - SAAC? Tipos y características.

- Sistema Bliss.
- Sistema PEC.
- Sistema SPC.
- Sistemas de comunicación gestuales.
- Sistemas de comunicación orales.

Unidad didáctica 2. Técnicas para facilitar la comunicación con alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE).

- Métodos de anticipación. Introducción al método TEACHH.
- Tipos de agendas para ACNEE.
- Tipos de horarios para ACNEE.
- Cumplimiento de actividades de los ACNEE.

UF2416: Utilización de las técnicas de movilidad en desplazamientos internos por el centro educativo del ACNEE

Unidad didáctica 1. Necesidades educativas especiales (NEE) asociadas a discapacidad.

- Definición de ACNEE: Alumnos Con Necesidades Educativas Especiales. Tipos de patologías, físicas y verbales.
- La discapacidad sensorial: visual, auditivo y sordoceguera.
- La discapacidad cognitiva y el Síndrome de Down.
- La discapacidad motora.
- El Trastorno Espectro Autista (TEA).

Unidad didáctica 2. Estrategias para facilitar la incorporación del ACNEE al centro educativo.

- Ayudas técnicas: Tipos y características. Métodos de aplicación.
- Protocolo de comunicación entre profesionales.
- Barreras arquitectónicas: Escalones, escaleras y bordillos, puertas, interruptores, transporte, aseo y otros.

Unidad didáctica 3. Ayudas técnicas y pautas de movilización para facilitar el desplazamiento. Tipos y características.

- Ayudas técnicas: Tipos y características. Métodos de aplicación.
- Recursos: técnicas de deambulación y desplazamiento.
- Tipos de desplazamientos y deambulaciones por el centro educativo: Sistemas multisensoriales.

Unidad didáctica 4. Programa individualizado para desarrollar la autonomía personal del ACNEE en el desplazamiento.

- La programación de intervención educativa y sus elementos: objetivos, contenidos, actividades metodología, recursos, criterios de evaluación.
- Instrumentos de registros. Resultados y baremaciones.
- Seguridad e higiene postural durante el desplazamiento.