



INGLÉS B1 (II)

SKU: PH17B01C04

Horas [35](#)

Nivel [MEDIO](#)

OBJETIVOS

- **Comprensión oral:** Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes de textos orales, claramente estructurados, en lengua estándar, referentes a asuntos y temas generales o conocidos, pronunciados a velocidad media, buenas condiciones acústicas y con posibilidad de repeticiones.
- **Expresión e interacción oral:** Participar en conversaciones relacionadas con una variedad de temas generales y sobre asuntos menos corrientes, de forma organizada y adecuada a la situación de comunicación, reaccionando y cooperando con una corrección, fluidez y espontaneidad que permitan la interacción, aunque a veces sea aún necesario el cierto apoyo del interlocutor.
- **Comprensión escrita:** Comprender el sentido general, los puntos principales y los detalles más relevantes de textos escritos claros y bien organizados, en lengua estándar, incluso extensos, procedentes de diversas fuentes y referidos a la actualidad, la cultura o relacionados con sus intereses o su especialidad.
- **Expresión e interacción escrita:** Escribir textos claros y detallados de diversa tipología, con diferentes propósitos, con corrección formal, la cohesión, la coherencia y el registro adecuados, en los que se solicita o se transmite información, se describen o narran acontecimientos conocidos, hechos imaginarios, sueños, deseos, sentimientos, reacciones y deseos, se justifican brevemente opiniones y se explican planes y proyectos.

DIRIGIDO A

Trabajadores de todos los sectores

COMPETENCIAS

Comprensión oral – Comprender el sentido general, los puntos principales e información específica de textos orales.

Comprender e identificar la información esencial, los puntos principales y los detalles relevantes de textos orales emitidos por medios técnicos.

Expresión oral – Expresarse con adecuación, eficacia y con razonable fluidez, precisión y corrección en una amplia gama de situaciones y temas, narrando y describiendo experiencias, sentimientos y acontecimientos, transmitiendo información, presentando un tema conocido y justificando las propias

opiniones.

Comprensión escrita – Identificar el tema, los puntos principales, el hilo argumental, los detalles relevantes y las conclusiones de textos claros y bien organizados sobre temas generales actuales o relacionados con su especialidad, así como de instrucciones fáciles, reconociendo el tipo de texto y el registro estándar, formal o informal.

Localizar información específica en textos más extensos, procedentes de distintas fuentes, con el fin de realizar una tarea concreta.

Expresión escrita – Escribir textos sencillos sobre temas cotidianos o de interés personal, para dar y transmitir información, expresar opiniones, sentimientos e impresiones personales, narrar, describir, justificar, parafrasear y sintetizar información de forma coherente y con una organización y cohesión sencillas pero eficaces.

Interacción oral y escrita – Participar y reaccionar de forma adecuada, con cierta seguridad y fluidez en una amplia gama de situaciones.

CONTENIDO

• **Unidad 1. My team**

- Do you remember these words?
- Reading
- Vocabulary
 - Sport (do/go/play)
- Grammar
 - Past continuous
- Listening
- Writing
 - Informal letter
- Speaking
 - /sh/ /ch/
- Key ideas

• **Unidad 2. Around the world**

- Do you remember these words?
- Reading
- Vocabulary
 - Travel
- Grammar
 - Present Perfect + for/since
- Listening
- Writing
 - Review

- Speaking
 - /l/ /i:/
- Key ideas

• **Unidad 3. I couldn't believe it!**

- Do you remember these words?
- Reading
- Vocabulary
 - Opinions and experience
- Grammar
 - Past simple v Present Perfect
- Listening
- Writing
 - Discursive essay about an important experience
- Speaking
 - <h> <gh>
- Key ideas

• **Unidad 4. My childhood**

- Do you remember these words?
- Reading
- Vocabulary
 - Houses
- Grammar
 - Past simple v Past continuous
- Listening
- Writing
 - Article: Where did you live?
- Speaking
 - /3/ /S/
- Key ideas

• **Unidad 5. Future cities**

- Do you remember these words?
- Reading
- Vocabulary
 - New technologies
- Grammar
 - Will future
- Listening
- Writing
 - Descriptive essay
- <w>
- Key ideas