



INGLÉS B1 (I)

SKU: PH17B01C03

Horas [35](#)

Nivel [MEDIO](#)

OBJETIVOS

- **Comprensión oral:** Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes de textos orales, claramente estructurados, en lengua estándar, referentes a asuntos y temas generales o conocidos, pronunciados a velocidad media, buenas condiciones acústicas y con posibilidad de repeticiones.
- **Expresión e interacción oral:** Participar en conversaciones relacionadas con una variedad de temas generales y sobre asuntos menos corrientes, de forma organizada y adecuada a la situación de comunicación, reaccionando y cooperando con una corrección, fluidez y espontaneidad que permitan la interacción, aunque a veces sea aún necesario el cierto apoyo del interlocutor.
- **Comprensión escrita:** Comprender el sentido general, los puntos principales y los detalles más relevantes de textos escritos claros y bien organizados, en lengua estándar, incluso extensos, procedentes de diversas fuentes y referidos a la actualidad, la cultura o relacionados con sus intereses o su especialidad.
- **Expresión e interacción escrita:** Escribir textos claros y detallados de diversa tipología, con diferentes propósitos, con corrección formal, la cohesión, la coherencia y el registro adecuados, en los que se solicita o se transmite información, se describen o narran acontecimientos conocidos, hechos imaginarios, sueños, deseos, sentimientos, reacciones y deseos, se justifican brevemente opiniones y se explican planes y proyectos.

OBSERVACIONES

Trabajadores de todos los sectores

DIRIGIDO A

Comprensión oral – Comprender el sentido general, los puntos principales e información específica de textos orales.

Comprender e identificar la información esencial, los puntos principales y los detalles relevantes de textos orales emitidos por medios técnicos.

Expresión oral – Expresarse con adecuación, eficacia y con razonable fluidez, precisión y corrección en una amplia gama de situaciones y temas, narrando y describiendo experiencias, sentimientos y acontecimientos, transmitiendo información, presentando un tema conocido y justificando las propias opiniones.

Comprensión escrita – Identificar el tema, los puntos principales, el hilo argumental, los detalles relevantes y las conclusiones de textos claros y bien organizados sobre temas generales actuales o relacionados con su especialidad, así como de instrucciones fáciles, reconociendo el tipo de texto y el registro estándar, formal o informal.

Localizar información específica en textos más extensos, procedentes de distintas fuentes, con el fin de realizar una tarea concreta.

Expresión escrita – Escribir textos sencillos sobre temas cotidianos o de interés personal, para dar y transmitir información, expresar opiniones, sentimientos e impresiones personales, narrar, describir, justificar, parafrasear y sintetizar información de forma coherente y con una organización y cohesión sencillas pero eficaces.

Interacción oral y escrita – Participar y reaccionar de forma adecuada, con cierta seguridad y fluidez en una amplia gama de situaciones.

CONTENIDO

• Unidad 1. A special day

- Do you remember these words?
- Reading
- Vocabulary
 - Daily routines
- Grammar
 - Present simple v present continuous.
 - Prepositions
- Listening
- Writing
 - Describing daily routines and special events
- Speaking
 - s/ /z/ /iz/
- Key ideas

• Unidad 2. An interesting meeting

- Do you remember these words?
- Reading
- Vocabulary
 - Personal traits
- Grammar
 - Adjectives order
 - -ing/-ed adjectives
- Listening
- Writing
 - Describing your favourite character

- Speaking
 - b/ v /v/
- Key ideas

• **Unidad 3. The longest journey**

- Do you remember these words?
- Reading
- Vocabulary
 - Means of transport
- Grammar
 - Comparative & superlative
 - Possessives
- Listening
- Writing
 - Comparing
- Speaking
 - <-er>
- Key ideas

• **Unidad 4. The latest fashion**

- Do you remember these words?
- Reading
- Vocabulary
 - Clothes
- Grammar
 - Articles
 - Quantifiers
- Listening
- Writing
 - Informal letter
- Speaking
- Key ideas

• **Unidad 5. When I was a child...**

- Do you remember these words?
- Reading
- Vocabulary
 - Free time activities (no sports)
- Grammar
 - Past Simple
 - Used to
 - Prepositions of time
- Listening
- Writing
 - Article: life 50 years ago
- Speaking

- ed/ /d/
- Key ideas.