

INGLÉS B1 (1ª PARTE)

SKU: PH17B01C01

Horas <u>70</u>

Nivel MEDIO

OBJETIVOS

Comprensión oral: Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes de textos orales, claramente estructurados, en lengua estándar, referentes a asuntos y temas generales o conocidos, pronunciados a velocidad media, buenas condiciones acústicas y con posibilidad de repeticiones.

Expresión e interacción oral: Participar en conversaciones relacionadas con una variedad de temas generales y sobre asuntos menos corrientes, de forma organizada y adecuada a la situación de comunicación, reaccionando y cooperando con una corrección, fluidez y espontaneidad que permitan la interacción, aunque a veces sea aún necesario el cierto apoyo del interlocutor.

Comprensión escrita: Comprender el sentido general, los puntos principales y los detalles más relevantes de textos escritos claros y bien organizados, en lengua estándar, incluso extensos, procedentes de diversas fuentes y referidos a la actualidad, la cultura o relacionados con sus intereses o su especialidad.

Expresión e interacción escrita: Escribir textos claros y detallados de diversa tipología, con diferentes propósitos, con corrección formal, la cohesión, la coherencia y el registro adecuados, en los que se solicita o se transmite información, se describen o narran acontecimientos conocidos, hechos imaginarios, sueños, deseos, sentimientos, reacciones y deseos, se justifican brevemente opiniones y se explican planes y proyectos.

DIRIGIDO A

Trabajadores de todos los sectores

COMPETENCIAS

- '- Comprender el sentido general, los puntos principales e información específica de textos orales.
- Comprender e identificar la información esencial, los puntos principales y los detalles relevantes de textos orales emitidos por medios técnicos.
- Expresarse con adecuación, eficacia y con razonable fluidez, precisión y corrección en una amplia gama

de situaciones y temas, narrando y describiendo experiencias, sentimientos y acontecimientos, transmitiendo información, presentando un tema conocido y justificando las propias opiniones.

- Identificar el tema, los puntos principales, el hilo argumental, los detalles relevantes y las conclusiones de textos claros y bien organizados sobre temas generales actuales o relacionados con su especialidad, así como de instrucciones fáciles, reconociendo el tipo de texto y el registro estándar, formal o informal.
- Localizar información específica en textos más extensos, procedentes de distintas fuentes, con el fin de realizar una tarea concreta.
- Escribir textos sencillos sobre temas cotidianos o de interés personal, para dar y transmitir información, expresar opiniones, sentimientos e impresiones personales, narrar, describir, justificar, parafrasear y sintetizar información de forma coherente y con una organización y cohesión sencillas pero eficaces.
- Participar y reaccionar de forma adecuada, con cierta seguridad y fluidez en una amplia gama de situaciones.

CONTENIDO

Unit 1. A special day

- 1. Do you remember these words?
- 2. Reading
- 3. Vocabulary
- 3.1 Daily routines
- 4. Grammar
- 4.1 Present simple v present continuous.
- 4.2 Prepositions
- 5. Listening
- 6. Writing
- 6.1 Describing daily routines and special events
- 7. Speaking 7.1 /s/ /z/ /iz/
- 8. Key ideas

Unit 2. An interesting meeting

2. Reading

3. Vocabulary

4. Grammar

3.1 Personal traits

4.1 Adjectives order

 $1. \ Do \ you \ remember \ these \ words?$

4.2 -ing/-ed adjectives
5. Listening
6. Writing
6.1 Describing your favourite character
7. Speaking7.1 /b/ v /v/
8. Key ideas
Unit 3. An interesting meeting
1. Do you remember these words?
1. Do you remember these words?
 Do you remember these words? Reading
 Do you remember these words? Reading Vocabulary
 Do you remember these words? Reading Vocabulary Means of transport
 Do you remember these words? Reading Vocabulary Means of transport Grammar
 Do you remember these words? Reading Vocabulary Means of transport Grammar Comparative & superlative

Unit 4. The latest fashion
1. Do you remember these words?
2. Reading
3. Vocabulary
3.1 Clothes
4. Grammar
4.1 Articles
4.2 Quantifiers
5. Listening
6. Writing
6.1 Informal letter
7. Speaking
8. Key ideas
Unit 5. When I was a child
1. Do you remember these words?
2. Reading
3. Vocabulary
3.1 Free time activities (no sports)
4. Grammar
Página: 4
-

6.1 Comparing

7.1 <-er>8. Key ideas

7. Speaking

4.1 Past Simple 4.2 Used to 4.3 Prepositions of time 5. Listening 6. Writing 6.1 Article: life 50 years ago 7. Speaking7.1 /ed/ /d/ 8. Key ideas Unit 6. My team 1. Do you remember these words? 2. Reading 3. Vocabulary 3.1 Sport (do/go/play) 4. Grammar 4.1 Past continuous 5. Listening 6. Writing 6.1 Informal letter 7. Speaking 7.1 /sh/ /ch/ 8. Key ideas

Unit 7. Around the world

1. Do you remember these words?

2. Reading
3. Vocabulary
3.1 Travel
4. Grammar
4.1 Present Perfect + for/since
5. Listening
6. Writing
6.1 Review
7. Speaking
7.1 /l/ /i:/
8. Key ideas
Unit 8. I couldn't believe it!
Unit 8. I couldn't believe it! 1. Do you remember these words?
1. Do you remember these words?
1. Do you remember these words?2. Reading
 Do you remember these words? Reading Vocabulary
 Do you remember these words? Reading Vocabulary Opinions and experience
 Do you remember these words? Reading Vocabulary Opinions and experience Grammar
 Do you remember these words? Reading Vocabulary Opinions and experience Grammar Past simple v Present Perfect
 Do you remember these words? Reading Vocabulary Opinions and experience Grammar Past simple v Present Perfect Listening6. Writing
 Do you remember these words? Reading Vocabulary Opinions and experience Grammar Past simple v Present Perfect Listening6. Writing Discursive essay about an important experience

Unit 9. My childhood

2. Reading

1. Do you remember these words?

3.1 Houses 4. Grammar 4.1 Past simple v Past continuous 5. Listening 6. Writing 6.1 Article: Where did you live? 7. Speaking 8. Key ideas Unit 10. Future cities 1. Do you remember these words?
 4.1 Past simple v Past continuous 5. Listening 6. Writing 6.1 Article: Where did you live? 7. Speaking 8. Key ideas Unit 10. Future cities
5. Listening6. Writing6.1 Article: Where did you live?7. Speaking8. Key ideasUnit 10. Future cities
6. Writing6.1 Article: Where did you live?7. Speaking8. Key ideasUnit 10. Future cities
6.1 Article: Where did you live?7. Speaking8. Key ideasUnit 10. Future cities
7. Speaking 8. Key ideas Unit 10. Future cities
8. Key ideas Unit 10. Future cities
Unit 10. Future cities
1. Do you remember these words?
2. Reading
3. Vocabulary
3.1 New technologies
4. Grammar
4.1 Will future
5. Listening
6. Writing
6.1 Descriptive essay
-

- 7. Speaking
- 8. Key ideas.