



AGENTE DE IGUALDAD DE GÉNERO

SKU: TITUEMCONL0073

Horas [230](#)

OBJETIVOS

- Obtener una titulación que pueda aportar valor añadido a organizaciones relacionadas con la temática.
- Prestar apoyo y asesoramiento con los conocimientos especializados sobre igualdad.
- Conseguir mejorar la igualdad de oportunidades en el medio laboral habitual del alumno receptor de esta formación.

CONTENIDO

Módulo I.: La violencia de género. Algunas cuestiones básicas

Tema I. La violencia de género como fenómeno social:

- Mitos sobre la violencia de género.
- Neomitos y sus consecuencias.
- Estereotipos de género.
- La violencia de género como problema social.
- Violencia de género en adolescentes.
- Tipos de violencia de género en adolescentes.
- Violencia de género durante el noviazgo.
- El amor romántico.
- Mitos sobre el amor romántico.
- Proceso de socialización durante la infancia y la adolescencia.
- Las nuevas tecnologías.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema II. Violencia de género: Marco teórico:

- Introducción al concepto de violencia de género.

- Diferentes formas de violencia de género.
- Diferencias conceptuales.
- Evolución sociopolítica.
- Tipos de violencia en la pareja.
- Comorbilidad.
- Una aproximación sociocultural: teoría de género.
- Origen y mantenimiento de la violencia en la pareja.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema III. Violencia de género y discapacidad: Introducción.

- Situación general de las mujeres con discapacidad.
- Conceptualización de la violencia contra la mujer con discapacidad.
- La esterilización forzada y el aborto coercitivo como formas de violencia contra las mujeres con discapacidad.
- Mujer con discapacidad, intimidad y violencia.
- Vulnerabilidad de las mujeres con discapacidad.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema IV. La protección internacional contra la violencia de género. Una perspectiva desde los derechos humanos:

- Introducción.
- Protección de los derechos humanos de la mujer con arreglo al derecho internacional.
- Órganos de las Naciones Unidas.
- Crímenes internacionales de violencia sexual.
- La situación mundial de la mujer, discriminación antes de nacer, en educación y en el trabajo.
- Mujer y trabajo.
- Discriminación y maltrato de las mujeres en los diferentes continentes del mundo.
 - La mujer en América Latina y el Caribe.
 - La mujer en Europa, América del Norte y Oceanía.
 - La mujer en África.
 - La mujer en Asia.
- Conceptos clave.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Tema V. Factores para la prevención:

- Introducción.
- La escolarización de las niñas: repaso histórico.
 - El siglo XVI.
 - El siglo XVII.

- El siglo XVIII.
- Los siglos XIX y XX.
- Tipos de modelos educativos según el género.
- La mujer en la universidad: Del acceso restringido a ser mayoría en las aulas.
 - Segregación sexual vertical y horizontal.
- Agresividad en los contextos educativos.
- Prevención de la violencia de género.
- Principales estrategias educativas de prevención-intervención.
- Conceptos clave.
- Resumen.
- Autoevaluación.
- Bibliografía.

Módulo II.: 100 claves para un liderazgo femenino eficiente

Tema I. Liderazgo. 100 claves:

- Introducción.
- ¿El liderazgo se aprende?
- ¿Cómo es la actitud de los líderes?
- ¿Qué buscamos en un líder?
- Personas, ¿cerebros diferentes?
- ¿Por qué copian las mujeres directivas a los directivos?
- ¿Liderar más que mandar?
- ¿Qué características se observan en las directivas?
- ¿Cómo es la percepción de las mujeres profesionales en el ámbito de la empresa?
- ¿Qué valora una mujer a la hora de aceptar un puesto de responsabilidad?
- ¿Les resulta más fácil a las mujeres mandar?
- ¿Qué diferencias hay en general entre ellos y ellas?
- ¿Cómo son las directivas españolas?
- ¿Utilizan los directivos y directivas la intuición?
- ¿Cómo tratas las señales que te envía tu intuición?
- ¿Existe la intuición femenina?
- ¿Dónde queda el sentido y la sensibilidad?
- ¿Y la cercanía emocional?
- ¿Conviene llorar en el trabajo?
- ¿Cómo se distribuyen los espacios?
- ¿Cómo se ejerce la flexibilidad en ellos y ellas?
- ¿Cómo han vivido las mujeres profesionales la adaptación?
- ¿Hay temor a la adaptación?
- ¿Hay entre las directivas miedo a liderar de una manera diferente?
- Ahora que hablamos tanto de los chinos ¿cómo ve el liderazgo un estratega chino?
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema II. Comunicación:

- Introducción.
- ¿Por qué es tan importante la comunicación?
- ¿Cómo se han comunicado las mujeres y los hombres en la historia?
- ¿Qué implica comunicarse bien?
- ¿Cómo se mejora la comunicación?
- ¿Se puede fomentar la buena comunicación y entablar cordiales relaciones profesionales?
- ¿Cómo tratar la comunicación y qué planes se pueden hacer para mejorarla?
- ¿En qué se diferencia la comunicación de ellos y ellas?
- ¿Cambia el tipo de comunicación en la empresa con la presencia de hombres y mujeres?
- ¿Las mujeres son más comunicativas y necesitan hablar más que los hombres?
- ¿Por qué las conversaciones de las mujeres tienen más carga emocional que la de los hombres?
- ¿Cómo se expresan ellos y ellas a solas?
- ¿Se expresan las mujeres más con el cuerpo?
- ¿Se puede fomentar la buena comunicación?
- ¿En qué nivel de comunicación nos encontramos más a gusto?
- ¿Hay estilos de comunicación?
- ¿Por qué es importante reconocer tu estilo de comunicación y el de los demás?
- ¿Eres comunicador visual?
- ¿Eres un comunicador auditivo?
- ¿Eres un comunicador kinestésico?
- ¿Eres un comunicador digital?
- ¿Cuáles son las principales claves para comunicarse bien con las mujeres?
- ¿Y para comunicarse con los hombres?
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema III. Conversaciones y lenguaje:

- Introducción.
- ¿En qué influye ser un buen conversador eficaz?
- ¿Cómo se practica el arte de la conversación eficaz constructiva?
- ¿Conoces a tu público?
- ¿Cómo deberían ser las conversaciones con un compañero de trabajo?
- ¿Cómo son las conversaciones con colaboradores?
- ¿Qué debes saber para manejar la conversación?
- ¿Cómo detectamos que nuestro interlocutor no nos dice la verdad?
- ¿Existen claves para conversar con los hombres?
- ¿Cómo suelen ser las conversaciones de las mujeres?
- ¿Qué hacen ellas que no hacen ellos?
- ¿Cómo es el habla de ellas y ellos?
- ¿Qué diferencias hay con el lenguaje de ellos?
- ¿Qué hacen para expresar la información?
- Es mejor ser oída que no ser tenida en cuenta.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema IV. Autoestima y seguridad:

- Introducción.
- ¿Resulta tan importante la autoestima?
- ¿Cómo parece una persona más segura de sí misma?
- ¿Cómo se venden ellas y ellos?
- ¿Cómo convertir tus defectos en cualidades?
- ¿Cómo se toman las mujeres estos cambios?
- ¿Cómo se expresa la autoestima y seguridad en ti misma?
- ¿Cómo son tus cuidados emocionales?
- ¿Qué importancia tienen los gestos y las expresiones faciales y corporales?
- ¿Qué tipo de imagen transmites con tu forma de vestir?
- ¿Tienes el síndrome de la supermujer?
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema V. Conflictos y negociación:

- Introducción.
- ¿Abordamos abiertamente los conflictos?
- ¿Qué tipos de conflictos hay en función de los efectos para la empresa?
- ¿Cuál son los factores que contribuyen en la aparición de conflictos?
- ¿Qué clases de conflictos podemos tener?
- ¿Cómo se tratan los conflictos el trabajo?
- ¿Y entre otra persona y tú?
- ¿Cómo se dan los conflictos laborales entre los sexos?
- ¿Qué pueden aportar ellas en los conflictos?
- ¿Los hombres y mujeres negocian de manera diferente?
- ¿Tienen las mujeres más cualidades para la negociación?
- ¿Por qué las mujeres suelen pedir menos?
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema VI. Gestión de tiempo, decisiones y estrés:

- Introducción.
- ¿Cómo afecta el estrés en la gestión del tiempo?
- ¿Existen claves para gestionar el tiempo?
- ¿Sabes tomar decisiones?
- ¿Cómo se organizan ellos y ellas?
- ¿Cómo experimentan ellos y ellas el estrés?
- ¿Qué consecuencias puede traer el estrés?
- Ante este estrés, la presión ¿es una amenaza o un castigo?
- ¿Cuál es el perfil directivo estresado?
- ¿Cómo toman ellos y ellas las decisiones?
- ¿Con qué etapas se cuenta en el proceso de toma de decisiones?
- ¿Qué principales procesos cognitivos se utilizan en la toma de decisiones?

- ¿Cómo se pueden clasificar las decisiones?
- ¿Cómo tratamos la incertidumbre?
- ¿Cómo se prepara el terreno para comunicar los cambios que conlleva una decisión?
- ¿Cómo se comunican las decisiones?
- ¿Cómo pueden ser las reacciones?
- ¿Cómo son las decisiones según la jerarquía en la organización?
- ¿Cómo influye la intuición femenina en la toma de decisiones?
- ¿Qué otros aspectos se han de tener en cuenta en la toma de decisiones?
- Resumen.
- Autoevaluación.

Módulo III.: Educación en sexología y sexualidad humana

Tema I. Sexualidad I:

- Introducción.
- Atracción y respuesta sexual.
- La plenitud sexual.
- La estimulación sexual.
 - Zonas erógenas.
 - El orgasmo.
 - El sexo oral.
- La fantasía en las relaciones sexuales.
- Algunas de las posturas más frecuentes.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema II. Sexualidad II:

- Introducción.
- Etiología de las disfunciones sexuales.
 - Causas psicológicas.
 - Causas físicas.
 - Efectos de fármacos y drogas.
- Erotismo y pornografía.
 - Pornografía infantil.
- Prostitución.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema III. Fisiología y anatomía femenina:

- Introducción.
- Anatomía.
- Órganos genitales.
 - Vulva.
 - Labios mayores.

- Labios menores.
- Clítoris.
- Meato urinario.
- Glándulas vestibulares.
- Vello pubiano.
- Himen.
- Vagina.
- Útero.
- Las trompas.
- Ovarios.
- Anatomía de la mama.
- Causas de esterilidad femenina.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema IV. Sistema hormonal femenino:

- Introducción.
- Funcionamiento del sistema hormonal.
 - Las hormonas.
 - Órganos implicados.
- Función de las hormonas ováricas.
- Ciclo menstrual.
- Dismenorrea.
- Trastornos más frecuentes de la menstruación.
- Síndrome premenstrual.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema V. Aparato genital masculino:

- Introducción.
- Los orígenes del hombre.
- Anatomía y fisiología masculina.
- Anomalías.
- Patologías más frecuentes.
- Disfunción sexual masculina.
- Anatomía que interviene en la reproducción.
- Envejecimiento y sexualidad masculina.
- Andropausia.
 - Definición.
 - Causas.
 - Sintomatología.
 - Efectos biológicos.
 - La sexualidad en esta etapa.
 - Pautas dietéticas.

- Tratamiento.
- La andropausia en los españoles.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema VI. Diferentes edades en la mujer:

- Introducción.
- La vida intrauterina.
- Del nacimiento a los diez años.
- El despertar: De niña a mujer.
- La mujer de 20 a 39 años.
- La plenitud entre los 40 y 50 años.
- De los 50 a los 60 años. La menopausia.
 - Trastornos transitorios.
 - Efectos permanentes.
 - Terapia hormonal sustitutiva.
 - Conducta sexual.
- La vida después de los 60 años.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema VII. Alteraciones de la función sexual:

- Introducción.
- Alteraciones sexuales.
 - Causas del trastorno sexual.
- Enseñanza de habilidades.
 - La educación sexual.
 - La masturbación.
- Algunos de los principales problemas.
 - El vaginismo.
 - Dispareunia.
 - Anorgasmia.
 - Otros.
- La disfunción sexual en el hombre.
 - Eyaculación precoz.
 - Eyaculación retrógrada.
 - Hipogonadismo.
 - Priapismo.
 - Enfermedad de Peyronie.
 - Hematoespermia.
 - Dispareunia.
 - Impotencia.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema VIII. Respuesta sexual. La reproducción humana:

- Introducción.
- La respuesta sexual.
- Respuesta sexual masculina.
- Respuesta sexual femenina.
- Fecundación.
 - Consecuencias de la fecundación.
 - Diagnóstico.
 - Modificaciones de los órganos de la madre.
 - Modificaciones del organismo materno.
- Desarrollo embrionario y fetal.
 - Mes a mes.
 - Feto muerto.
- Feto a término.
- Curso del parto normal.
- Tratamientos de la infertilidad.
- Embarazo y sexualidad.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema IX. Orientación sexual e identidad de género:

- Sexualidad, homosexualidad y transexualidad.
- Marco legislativo.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema X. Educación para la salud sobre métodos anticonceptivos:

- Marco teórico.
- Justificación.
- Evolución
- Planificación familiar.
- Frecuencia.
- Vulnerabilidad y riesgo.
- Consecuencias.
- Intervenciones.
- Cómo educar a la adolescencia.
- Métodos anticonceptivos.
 - Características generales de los métodos anticonceptivos.
 - Diversos tipos de métodos anticonceptivos.
 - Métodos naturales.
 - Métodos barrera.
 - Dispositivo intrauterino (DIU).
 - Anticoncepción hormonal.
 - Anticoncepción hormonal (AH) y situaciones especiales durante la adolescencia.

- Anticoncepción hormonal oral (AHO).
- Anticoncepción hormonal inyectable.
- Implantes subcutáneos.
- Parches transdérmicos.
- Anillo vaginal.
- Anticoncepción poscoital o de urgencia.
- Método de protección doble o combinado: contra el embarazo y las ITS.
- Métodos anticonceptivos irreversibles.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema XI. Sexualidad en el paciente oncológico:

- Introducción.
- Marco teórico.
- El paciente oncológico. Abordaje psicosocial.
- Sexualidad en el paciente oncológico.
 - Trastornos sexuales en el paciente oncológico.
 - Tipología de cáncer y repercusión sobre la sexualidad.
 - Alteraciones sexuales derivadas del tratamiento.
 - Evaluación psicosexual del paciente oncológico.
- Tratamiento de los problemas sexuales en pacientes con cáncer.
- Paciente terminal.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema XII. Sexualidad femenina en el puerperio:

- Antecedentes y estado actual del tema.
- Importancia del tema de estudio.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema XIII. Educación para la salud en las enfermedades e infecciones de transmisión sexual:

- Introducción.
- Infecciones de transmisión sexual.
 - Herpes genital.
 - Tricomoniasis.
 - Virus del papiloma humano.
 - Clamidiasis.
 - Gonorrea.
 - Sífilis.
 - Linfogranuloma venéreo.
 - Virus de la inmunodeficiencia humana adquirida.
 - Virus de la hepatitis B.
 - Virus de la Hepatitis C.

- Frecuencia del cribado de las ITS.
- Estrategias en materia de educación para la salud.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema XIV. Educación para la salud en la infección por VIH:

- Introducción.
- Situación epidemiológica.
- Fisiopatogenia.
- Vía de transmisión.
- Diagnóstico.
- Prevención primaria en VIH/SIDA.
- Prevención secundaria en VIH/SIDA.
- Prevención terciaria en VIH/SIDA.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema XV. El riesgo del suicidio en la comunidad LGBT:

- Introducción.
- Comunidad LGBT.
- Suicidio.
 - Terminología del suicidio.
 - Factores de riesgo generales.
 - Factores protectores generales.
- Suicidio en la comunidad LGBT.
 - Factores de riesgo específicos en la comunidad LGBT.
 - Factores protectores específicos en la comunidad LGBT.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema XVI. Infancia y pubertad transgénero:

- Glosario de términos y abreviaturas.
- Introducción.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema XVII. Anomalías de la diferenciación sexual (ADS):

- Introducción.
- Disgenesia gonadal pura 46 XY o síndrome de Swyer.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema XVIII. Afrodisíacos. La cocina erótica:

- Introducción.

- Origen e historia.
- Alimentos afrodisíacos.
- Recetas culinarias.
- Cócteles.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema XIX. Cardiopatía isquémica y actividad sexual. Visión del paciente tras haber sufrido un evento coronario isquémico:

- Introducción.
- Desarrollo y discusión del tema.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema XX. La matrona en el ámbito sexual de las personas con discapacidad intelectual tipo Síndrome de Down:

- Introducción.
- Resultados.
 - Desarrollo sexual de la persona con discapacidad intelectual.
 - Vivencia de la sexualidad en personas con discapacidad intelectual.
 - Factores influyentes en su sexualidad.
 - Visión social de la sexualidad de la persona con discapacidad.
 - Factores protectores de la sexualidad en la discapacidad intelectual.
 - Derechos y legislación.
 - Educación, clave de la salud sexual.
- Resumen.
- Autoevaluación

Módulo IV.: Orientación sociolaboral

Unidad didáctica I. Teoría de la orientación laboral:

Introducción:

- Introducción.

Tema I. Introducción a la orientación laboral:

- Necesidad y justificación del orientador/a laboral.
- Definición y conceptos relacionados.
- Desarrollo histórico.
- Acceso a la profesión.
- Ética del orientador/a laboral.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema II. Tendencias actuales del mercado laboral:

- Tendencias actuales del mercado laboral.
 - Datos estadísticos.
 - Evolución del paro registrado 2015-2019.
 - Paro registrado según sector de actividad económica y porcentaje de variación mensual.
 - Paro registrado según sexo y edad.
 - Paro registrado. Variación mensual según sector de actividad económica por CC.AA y provincias.
 - Contratos.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema III. Orientación laboral hoy:

- Proyectos actuales que se están llevando a cabo en la orientación para el empleo.
 - Garantía juvenil.
 - REINCORPORA-T: Plan trienal para prevenir y reducir el paro de larga duración.
 - Plan de choque por el empleo joven 2019-2021.
 - EURES.
 - Servicios EURES a demandantes de empleo.
 - Servicios EURES a empleadores.
 - Centros especiales de empleo.
 - Proyecto Andalucía orienta.
 - Resumen.
 - Autoevaluación.

Unidad didáctica II. Práctica de la orientación sociolaboral:

Introducción:

- Introducción.

Tema I. Elegir el perfil profesional:

- Introducción.
- Elegir un perfil: Mis objetivos profesionales.
 - Ejercicio.
- Información sobre las opciones posibles que tienen como objetivo el empleo.
- Elegir una ocupación (listado de actividades relevantes).
- Yacimientos de empleo en la actualidad.
 - Puestos de trabajo que serán más demandados.
 - Tendencias del mercado laboral.
 - Cualidades que buscarán las empresas en los candidatos.
- Profesiones con mucho futuro.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema II. Opción: Seguir formándonos:

- Orientación formativa.

- Sistema educativo.
 - Educación infantil.
 - Educación primaria.
 - Educación Secundaria Obligatoria.
 - Educación Superior.
- Formación Profesional para el Empleo.
 - Certificado de profesionalidad.
- Programa de Escuelas Taller y Casas de Oficios y Unidades de Promoción y Desarrollo.
 - Escuelas Taller.
 - Casas de Oficios.
 - Unidades de Promoción y Desarrollo.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema III. Opción: Búsqueda activa de empleo:

- Circuito de selección.
 - Análisis de necesidades del futuro trabajador/a.
 - Análisis del puesto de trabajo (APT).
 - Reclutamiento.
 - Lanzamiento de la oferta de empleo en los métodos de búsqueda.
 - Red de contactos.
 - Oficina de empleo (INEM).
 - Bolsas de trabajo (instituciones públicas y entidades privadas).
 - ETT 'S (Empresas de Trabajo Temporal).
 - Oposiciones.
 - Anuncios de ofertas de empleo (medios de comunicación, tablones de anuncios, boletines).
 - Autoanuncios.
 - Autocandidatura (ir a la empresa, llamar o escribir).
 - COIE (Centros de Orientación e Información de Empleo).
 - Colegios Profesionales.
 - Centros especiales de empleo (ONCE, Asociaciones de jóvenes con minusvalía...).
 - Internet (portales de empleo, buscadores de empleo y apps de empleo).
 - Recepción de las candidaturas y preselección.
 - Curriculum vitae.
 - Cartas.
 - Proceso de pruebas.
 - Entrevistas.
 - Pruebas.
 - Elección del candidato y contratación.
 - Incorporación y seguimiento.
 - Resumen.
 - Autoevaluación.

Tema IV. Opción: Crear una empresa:

- ¿Qué es el autoempleo?
- Características del empresario/a.
 - Sobre el curriculum vitae.
 - Características como empresario/a.
- Tipos de empresas.
 - Personas físicas.
 - Personas jurídicas.
 - Sociedades Limitadas (S.L.) y Sociedad de Responsabilidad Limitada (S.R.L.).
 - Sociedades Anónimas Laborales (S.A.L.) o Sociedad Limitada Laboral (S.L.L.).
 - Sociedades Cooperativas (S. Coop).
- Estudio de viabilidad.
- Tipos de financiación.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Tema V. Aspectos legales en la orientación laboral:

- Contratos laborales.
 - Contratos indefinidos.
 - Contrato temporal.
 - Contrato para la formación y aprendizaje.
 - Contrato en prácticas.
- Ley de conciliación.
- Resumen.
- Autoevaluación.

Anexos:

Anexo I. Documentación administrativa para la creación de empresas:

- Solicitud de alta, baja, o variación de datos del trabajador por cuenta ajena o asimilado.
- Solicitud de: Afiliación a la seguridad social, asignación de número de seguridad social y variación de datos.
- Solicitud de inscripción en el sistema de seguridad social.
- Solicitud simplificada de: alta, baja o variación de datos en el régimen especial de autónomos.

Anexo II. Copias de contratos laborales existentes:

- Contrato de trabajo indefinido.
 - Cláusulas específicas de personas con discapacidad.
 - Cláusulas específicas de personas con discapacidad en centros especiales de empleo.
 - Cláusulas específicas de personas procedentes de enclaves laborales.
 - Cláusulas específicas de personas desempleadas de larga duración.
 - Cláusulas específicas de trabajadores en situación de exclusión social, víctimas de violencia de género, víctimas de terrorismo o víctimas de trata de seres humanos.
 - Cláusulas específicas de trabajadores en situación de exclusión social en empresas de inserción.
 - Con cláusula de familiar del trabajador autónomo (1).
 - Cláusulas específicas de mayores de 52 años beneficiarias de subsidios por desempleo.

- Cláusulas específicas de trabajadores procedentes de un contrato de formación de ETT.
- Cláusulas específicas de trabajadores procedentes de un contrato en prácticas de ETT.
- Cláusulas específicas de trabajadores del servicio del hogar familiar.
- Otras situaciones.
- Cláusulas específicas de la conversión de contrato temporal en contrato indefinido.
- Cláusulas adicionales.
- Contrato de trabajo temporal.
 - Cláusulas específicas de obra o servicio determinado.
 - Cláusulas específicas de eventual por circunstancias de la producción.
 - Cláusulas específicas de interinidad.
 - Cláusulas específicas para trabajadores en situación de exclusión social, víctimas de violencia de género, doméstica, víctimas del terrorismo y víctimas de trata de seres humanos.
 - Cláusulas específicas de trabajadores en situación de exclusión social en empresas de inserción.
 - Cláusulas específicas de trabajadores mayores de 52 años beneficiados de subsidios por desempleo.
 - Cláusulas específicas de situación de jubilación parcial.
 - Cláusulas específicas de relevo.
 - Cláusulas específicas de trabajos de interés social/fomento de empleo agrario.
 - Cláusulas específicas de trabajadores del servicio del hogar familiar.
 - Cláusulas específicas de personas con discapacidad.
 - Cláusulas específicas de personas con discapacidad en centros especiales de empleo.
 - Cláusulas específicas de investigadores.
 - Cláusulas específicas de trabajadores/as penados en instituciones penitenciarias.
- Contrato de trabajo para la formación y el aprendizaje.
 - Cláusulas específicas para la formación y el aprendizaje.
 - Cláusulas específicas para la formación y el aprendizaje de trabajadores en situaciones de exclusión social, víctimas de violencia de género, doméstica, víctimas de terrorismo, víctimas de trata de seres humanos.
 - Cláusulas específicas para la formación y el aprendizaje de trabajadores en situación de exclusión social en empresas de inserción.
 - Cláusulas específicas para la formación y el aprendizaje de personas con discapacidad en centros especiales de empleo.
 - Cláusulas específicas para la formación y el aprendizaje de trabajadores en programas de interés general y social o programas de fomento de empleo agrario.
 - Cláusulas adicionales.
 - Acuerdo para la actividad formativa del contrato para la formación y el aprendizaje.
 - Cláusulas específicas de menores y jóvenes, en centros de menores sometidos a medidas de internamiento.
 - Otras situaciones.
 - Cláusulas adicionales.
- Contrato de trabajo en prácticas.
 - Cláusulas específicas para trabajo en prácticas.
 - Cláusulas específicas para trabajo en prácticas de trabajo en situación de exclusión social, víctimas de violencia de género doméstica, víctimas del terrorismo y víctimas de trata de seres humanos.
 - Cláusulas específicas de trabajadores en situación de exclusión social en empresas de inserción.
 - Cláusulas específicas para trabajo en prácticas de mayores de 52 años beneficiarios de subsidios por

desempleo.

- Cláusulas específicas para trabajo en prácticas de personas con discapacidad en centros especiales de empleo.
- Cláusulas específicas para trabajo en prácticas de trabajos de interés social/fomento de empleo agrario.
- Cláusulas adicionales.

Anexo III. Direcciones de interés:

- Direcciones de interés.

Anexo IV. Acrónimos empleados:

- Acrónimos empleados.